



Auf dem Weg zum Abitur

Informationen zur
gymnasialen Oberstufe

Leitbild der Integrierten Gesamtschule Aurich

Die Integrierte Gesamtschule Aurich ist eine Schule für alle; Schülerinnen und Schüler vom 5. bis zum 13. Schuljahr lernen bei uns gemeinsam. Sie haben die Möglichkeit, entsprechend ihren Fähigkeiten und ihrer Anstrengungsbereitschaft **jeden** Schulabschluss zu erwerben.

Dabei legen wir besonderen Wert auf

- die **Anerkennung der Persönlichkeit** in ihren unterschiedlichen Ausprägungen. Niemand darf beschämt werden.
- einen **respektvollen und vertrauensvollen Umgang** aller an der Schule Beteiligten im Rahmen vereinbarter Regeln. Schüler/innen, Lehrer/innen, Eltern und Mitarbeiter/innen wirken an der Gestaltung des Schullebens verantwortungsvoll zusammen.
- die **engagierte Mitgestaltung des Schullebens wie auch die Übernahme von gesellschaftlicher Verantwortung**.

Lebenschancen offenhalten

- **Wir halten die Schullaufbahn unserer Kinder und Jugendlichen möglichst lange offen.** Weil sie sich unterschiedlich entwickeln, vergrößern wir so die Chancengerechtigkeit.
- **Wir unterstützen die Entfaltung individueller Fähigkeiten.** Wir wollen Stärken entdecken, Leistungsbereitschaft fordern und Können entwickeln.
- **Wir führen einen intensiven Dialog über die Lernentwicklung und den Leistungsstand.** Damit wird der Lernprozess in besonderer Weise unterstützt.

Lernumgebungen lebendig gestalten

- **Wir sorgen für ein positives und anregendes Lernklima.** Es ist die Voraussetzung für ein erfolgreiches Lernen.
- **Wir fördern durch das soziale Lernen die Gemeinschaft.** Als Gesamt- und Ganztagschule ist sie uns ein besonderes Anliegen. Der konstruktive Umgang mit Konflikten ist ein wichtiger Bestandteil unserer pädagogischen Arbeit.
- **Wir gestalten und erhalten Lernumgebungen.** Alle Beteiligten sollen sich in der Schule, die auf ein gesundes und umweltschonendes Leben orientiert ist, wohlfühlen.
- Durch **außerschulische Lernorte und internationale Kontakte** schaffen wir eine weltoffene Atmosphäre.

Leistung vielfältig ermöglichen

- **Wir fördern das kognitive, kreative und handlungsorientierte Lernen.** Wir würdigen neben dem Ergebnis der Leistungen auch den Weg dorthin.
- **Wir sehen das selbstständige und eigenverantwortliche Lernen** als Ziel unseres pädagogischen Handelns und der Bildung.
- **Wir bieten eine Vielzahl von Leistungs- und Neigungsschwerpunkten an.** So unterstützen wir nachhaltig die Leistungs- und Persönlichkeitsentwicklung.

Liebe Schülerin / Lieber Schüler!

Du stehst vor der Frage, wie du deinen schulischen Weg fortsetzen willst.

Eine Möglichkeit für dich ist unsere Oberstufe der Integrierten Gesamtschule Aurich. Du kannst bei uns deine Allgemeine Hochschulreife erwerben. Mit ihr kannst du jedes Fach an allen Universitäten und Hochschulen studieren.

Was können wir dir in den Jahrgängen 11 – 13 bieten?

Diese Broschüre informiert dich über unser schulisches Angebot und hilft dir, dich zu entscheiden.

Ob du schon an unserer Gesamtschule bist oder deinen Erweiterten Sekundarabschluss I an einer anderen Schule erwirbst: Du bist uns herzlich willkommen, wenn du dein Abitur machen möchtest. Wie du dich anmeldest, erfährst du am Ende dieses Heftes.

Wenn du noch Fragen hast oder unsicher bist, wie du dich schulisch weiter orientieren willst, stehen wir dir selbstverständlich telefonisch oder in einem persönlichen Beratungsgespräch gern zur Verfügung.

Mit freundlichem Gruß

Stephan Hinrichs
(Leitung Oberstufe)

Ellen Röttger
(Koordination Oberstufe)

Kerstin Gerner-Endig
(Koordination Oberstufe)

JAHRGANG 11

EIN NEUER SCHULABSCHNITT

Wir sind eine Oberstufe, in der wir vieles mit der „Einführungsphase“ - so nennt man den 11. Jahrgang – neu beginnen, manches aber auch fortführen. Alle 11. Klassen stellen wir neu zusammen. Schülerinnen und Schüler anderer Schulen haben so dieselben Chancen, in den Lerngruppen mitzuarbeiten, wie diejenigen, die schon zuvor auf unserer Gesamtschule waren. Wer sich bei uns anmeldet, kann einen Wunsch äußern, mit wem er zusammen in eine Klasse möchte.

Wir nehmen alle Schülerinnen und Schüler als selbstverantwortliche Personen ernst. Bei uns kann man in einem entspannten Lernklima anspruchsvolle Leistungen erbringen und gute Schulerfolge erzielen.

UNTERRICHTSFÄCHER

im Klassenverband	in Kursen
Deutsch	Niederländisch oder
Englisch	Latein oder
_____	Französisch
Geschichte	oder
Politik-Wirtschaft	Wahlpflichtkurs
mit dem Fach	Kunst oder Musik
„Berufliche Orientierung“	Religion oder
Erdkunde	Werte und
_____	Normen
Mathematik	oder Philosophie
Biologie	auf Wunsch:
Chemie	Pädagogik
Physik	_____
_____	ggf. im 2. Halbjahr
Sport	Sporttheorie

FREMDSPRACHEN

Wer in der Sekundarstufe I noch keine zweite Fremdsprache hatte, wählt neben Englisch eine der folgenden als neue Fremdsprache bis zum Abitur:

Niederländisch

Latein

Wer in der Sekundarstufe I schon mindestens fünf Schuljahre lang durchgehend am Unterricht in einer zweiten Fremdsprache teilgenommen hat, setzt diese Fremdsprache im 11. Jahrgang mindestens noch ein Jahr lang fort oder wählt für die Oberstufezeit eine neue Fremdsprache oder entscheidet sich für einen Wahlpflichtkurs im 11. Jahrgang, der aus zwei Fächern des musisch-künstlerischen, gesellschaftlichen oder naturwissenschaftlichen Bereichs gebildet wird. In ihm wird fächerverbindend und projektartig gearbeitet.

NATURWISSENSCHAFTEN

Alle haben in der Einführungsphase Unterricht in den Naturwissenschaften

- **Biologie**
- **Chemie**
- **Physik.**

Jedes der drei Fächer kann ein Prüfungsfach im Abitur werden, sowohl auf grundlegendem Niveau als auch auf erhöhtem.

Mindestens *eine* Naturwissenschaft hat man durchgehend bis zum Abitur.

MUSIK UND KUNST

Im 11. Jahrgang hat jeder entweder das Fach **Kunst** oder **Musik**. Auf Wunsch ist auch ein Wechsel nach einem halben Jahr möglich. In beiden Fächern wird praktisch und theoretisch gearbeitet. Das Fach Kunst kann im 12./13. Jahrgang auch als Schwerpunktfach auf erhöhtem Niveau gewählt werden. Die Abiturprüfung in diesen Fächern hat nach Wahl des Schülers entweder einen theoretischen oder einen praktischen Schwerpunkt.

NEUES FACH: PÄDAGOGIK

Wir gehören zu den wenigen Oberstufen in Niedersachsen, an denen man im 11. Jahrgang mit dem Unterrichtsfach **Pädagogik** beginnen kann. Das ist vor allem etwas für diejenigen, die sich für Fragen der Erziehung und Psychologie interessieren und vielleicht auch einen sozialen Beruf anstreben. Wer dieses Fach wählt, kann im Abitur Pädagogik im gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld als schriftliches oder mündliches Prüfungsfach wählen.

KURS

„LERNKOMPETENZ OBERSTUFE“

Wer heute in der Schule oder im Beruf Erfolg haben will, muss systematisch arbeiten und effektiv lernen können. So ein Lerntraining gehört deshalb zu unserem Angebot.

Im Kurs „**Lernkompetenz Oberstufe**“ üben wir zum Beispiel das passende Zeitmanagement oder Techniken, die man in der Oberstufe häufig braucht: Referate halten, Protokolle schreiben, Literatur suchen. Wir trainieren auch, was für die berufliche Orientierung wichtig ist: die eigenen Stärken kennen, sich realistische Ziele setzen, im Team arbeiten.

SEMINAR: KOMMUNIKATIONSTRAINING

Wir fahren zu speziellen Seminartagen in eine auswärtige Bildungsstätte. Unter der Leitung von professionellen Moderatoren arbeiten wir videounterstützt und in kleinen Gruppen daran, eigene Überzeugungen zu vertreten und selbstbewusst aufzutreten. Wichtig ist uns in der Einführungsphase auch, dass alle im Jahrgang gut zusammenhalten und sich möglichst verstehen. Auch dafür ist es gut, einige Tage gemeinsam außerhalb der Schule zu verbringen, mit Freizeit, aber auch mit

einem anspruchsvollen Programm. Am Ende erhält jeder Teilnehmer ein Zertifikat.

SCHÜLERBETRIEBSPRAKTIKUM

Im 11. Jahrgang findet als Teil des Unterrichts zur „Beruflichen Orientierung“ ein Praktikum in einem Betrieb oder einer anderen geeigneten Einrichtung statt. Es bietet Raum, sich mit den persönlichen Wünschen und Fähigkeiten sowie den externen Anforderungen der Arbeitswelt auseinanderzusetzen.

ARBEITSGEMEINSCHAFTEN UND INTERNATIONALE KONTAKTE

Wer unsere Oberstufe besucht, kann Arbeitsgemeinschaften belegen, in kleinen Gruppen persönlichen Interessen nachgehen und besondere Fähigkeiten erproben, so zum Beispiel:

- in der Theatergruppe „2.Akt“
- im Schul-Sanitätsdienst
- bei internationalen Begegnungen

Wir tauschen uns mit Lehrkräften und Schülerinnen und Schülern im Rahmen des Bildungsprogramms *Erasmus +* bei gegen-

seitigen Besuchen intensiv aus mit dem Lyceé Jean Renou in La Reole (F), dem Coriolan Brediceanu in Lugoj (RO), der Ubbo-Emmius-School in Stadskanal (NL), der Vidusskola Adhazi bei Riga (LV), dem Stellingwerf College in Oosterwolde (NL), den Schulen in Starachowice (Pl) und in Kiriat Bialik in Israel

LEISTUNGSBEURTEILUNG

Ab dem 11. Jahrgang werden die Leistungen in den Fächern pro Halbjahr in Zeugnissen nicht mehr in traditionellen Noten, sondern in Punkten von 15 - 0 bewertet, wobei 15 Punkte der Note 1+ entsprechen und immer drei Punkte die unterschiedliche Tendenz einer Note bezeichnen.

Die Leistungen sind:

schriftliche Leistungen,

das sind Klausuren, die unter Aufsicht angefertigt werden,

und

sonstige Leistungen,

also mündliche und schriftliche Beteiligung sowie experimentelle gestalterische und praktische Arbeiten

VERSETZUNG

Wer am Ende der Einführungsphase die Versetzung erreicht, tritt in die „Qualifikationsphase“ ein, also die Jahrgänge 12 und 13.

JAHRGANG 12

SCHWERPUNKTFÄCHER

Anders als im 11. Jahrgang findet der Unterricht in der gesamten Qualifikationsphase in allen Fächern nicht in Klassen, sondern in Kursen statt. Jeder Schüler hat sich am Ende von Jahrgang 11 für einen Schwerpunkt zu entscheiden. Wir können für die unterschiedlichen Begabungen alle in Niedersachsen möglichen anbieten:

- den **sprachlichen**
mit Englisch und Deutsch
- den **künstlerischen**
mit Kunst und Deutsch
- den **gesellschaftswissenschaftlichen**
mit Geschichte und Politik-Wirtschaft
- den **naturwissenschaftlichen**
mit Chemie oder Physik
und Mathematik
- den **sportlichen**
mit Sport und Biologie

Je nach Wahl des Schwerpunktes hat man weitere unterschiedliche Pflichtfächer, die mit weiteren Ergänzungs- und Wahlfächern kombiniert werden. Drei Fächer müssen auf erhöhtem Niveau (5-stündig) betrieben werden, die übrigen werden auf

grundlegendem Niveau (meist 3-stündig) unterrichtet.

Deutsch, eine Fremdsprache, Mathematik, eine Naturwissenschaft und Sport sind bis zum Abitur durchgehend zu belegen. Zwei von den drei Fächern **Deutsch – Fremdsprache - Mathematik** müssen Abitur-Prüfungsfächer sein. Auf Informationsveranstaltungen für Eltern und Schüler stellen wir die zahlreichen Wahlmöglichkeiten vor und beraten in den Klassen und in Einzelgesprächen alle Schülerinnen und Schüler über die für sie optimalen Fachwahlen.

ZUSÄTZLICHE PRÜFUNGSFÄCHER

Neben den traditionellen Fächern sind als Prüfungsfach auf grundlegendem Niveau bei uns auch möglich:

- **Pädagogik**
- **Niederländisch**

Im zweiten Halbjahr der Einführungsphase erfragen wir die Fachwünsche. Daraus entwickeln wir unser Kursangebot für die letzten zwei Jahre bis zum Abitur.

SEMINARFACH UND FACHARBEIT

Jede Schule muss fachliches Wissen vermitteln. Aber es geht gleichwertig auch immer um methodische und soziale Fähigkeiten sowie die eigene Persönlichkeit. Das Seminarfach bietet hier besondere Möglichkeiten im Blick auf ein späteres Studium und den zukünftigen Beruf. Es gehört zum Pflichtunterricht aller Oberstufen in Niedersachsen.

Im 12. Jahrgang stellen wir das wissenschaftsvorbereitende Lernen mit der Facharbeit in den Mittelpunkt. Dabei ist ein komplexes Thema selbstständig zu erarbeiten und die Ergebnisse sind auf ca. 15 Seiten zu formulieren und ggf. auch in der Schule vor Publikum zu präsentieren. Im 13. Jahrgang konzentrieren wir unsere Arbeit in diesem Fach dann auf das fächerübergreifende und projektartige Lernen. Dadurch ergänzen wir unsere Arbeit für die landesweit zentrale Abiturprüfung.

SELBSTLERNZENTRUM: OBERSTUFEN-MEDIATHEK

Unsere Schülerinnen und Schüler haben optimale Bedingungen, eigenständig Aufgaben zu bearbeiten, sich auf Klausuren und Referate vorzubereiten oder Facharbeiten zu schreiben. Das Selbstlernzentrum im Oberstufengebäude ermöglicht, unterrichtsfreie Zeit sinnvoll zu nutzen und in ruhiger Atmosphäre einzeln oder in Kleingruppen zu arbeiten.

An unserer Schule besteht das Selbstlernzentrum aus der Lehrer-Schüler-Bibliothek mit einem Stillarbeitsraum sowie einem Arbeitsbereich für Gruppenarbeiten. Wir haben an diesem Ort Internetarbeitsplätze, einen umfangreichen aktuellen Buchbestand für alle Unterrichtsfächer und eine große Zeitschriftensammlung.

Unsere Schulbibliothek ist digital vernetzt mit der Landschaftsbibliothek in Aurich. Darüber kann jedes Buch weltweit per Fernleihe bestellt werden.

Fachbibliothekare und Lehrkräfte betreuen den Bibliotheksbereich, führen die Aufsicht und unterstützen die Nutzer.

BERATUNG UND HILFE

Für uns ist sehr wichtig, dass unsere Schülerinnen und Schüler Ansprechpartner haben, wenn es um Rat bei der Wahl von Fächern geht, wenn Lern- und Schulprobleme auftreten oder sich Fragen der Studien- oder Berufsorientierung stellen, und natürlich auch bei persönlichen Schwierigkeiten. Das ist eine wesentliche Aufgabe der Tutorinnen und Tutoren, die jeder Schüler schon aus dem Unterricht in seinen Schwerpunktfächern kennt.

Rat und Hilfe kann man sich aber auch holen vom Beratungsteam unserer Schule mit Beratungslehrern und Sozialpädagogen sowie selbstverständlich auch von der Stufenleitung der Sekundarstufe II, deren Bürotüren auch für Schülerinnen und Schüler immer offen stehen.

JAHRGANG 13

Im letzten Schuljahr wird der Unterricht aus Jahrgang 12 mit Blick auf das Abitur weitergeführt. Einzelne Fächer können - im Rahmen der rechtlichen Vorgaben - abgewählt oder neu belegt werden.

ZENTRALABITUR

Die schriftliche Abiturprüfung besteht aus Klausuren in den drei Fächern auf erhöhtem Niveau und in einem weiteren Fach auf grundlegendem Niveau sowie aus einer mündlichen Prüfung im fünften Prüfungsfach, die auch in Form einer Präsentationsprüfung durchgeführt werden kann. Die Aufgaben für die schriftliche Prüfung werden in der Regel landesweit einheitlich durch das Kultusministerium gestellt und sind somit identisch mit den Aufgaben an allen anderen gymnasialen Oberstufen im Land Niedersachsen.

Statt der Klausur im 4. Prüfungsfach kann man im Seminarfach auch eine „Besondere Lernleistung“ erbringen, zum Beispiel auf der Grundlage der Teilnahme an einem Schülerwettbewerb.

ABSCHLÜSSE

➤ **Abitur**

Aus den Halbjahresnoten fast aller Kurse der Qualifikationsphase und aus den Leistungen in der Abiturprüfung werden eine Gesamtpunktzahl und eine Durchschnittsnote ermittelt. Das Abiturzeugnis berechtigt zum Studium an allen Hochschulen und Universitäten.

➤ **Fachhochschulreife**

Der schulische Teil der Fachhochschulreife kann erreicht werden durch bestimmte Mindestleistungen in einer Reihe von Kursen aus zwei aufeinanderfolgenden Halbjahren der Qualifikationsphase.

Die vollständige Fachhochschulreife wird von der Schule dann bescheinigt, wenn auf den schulischen Teil anschließend ein berufsbezogener folgt. Das können sein: ein mindestens einjähriges Praktikum in dafür zugelassenen Einrichtungen oder eine abgeschlossene Berufsausbildung oder ein sozialer / ökologischer / kultureller Freiwilligendienst oder der Wehrdienst.

STUDIUM UND BERUF

Ob das Ziel eine spätere Berufsausbildung oder ein Studium ist, stellt sich oft erst im Laufe der Zeit heraus. Niemand soll unsere Oberstufe verlassen und orientierungslos sein, was er oder sie anschließend machen kann.

Mit unserem Unterricht zur „Beruflichen Orientierung“ helfen wir in den Jahrgängen 11 bis 13, eine gute Entscheidung zu treffen. Hochschulinformationstage an umliegenden Universitäten, Informationsangebote der Agentur für Arbeit sowie der Besuch von Studien- und Ausbildungsmessen helfen gezielt bei der manchmal schwierigen Entscheidung.

Zusammen mit der Agentur für Arbeit und anderen freien Anbietern führen wir auch Interessens- und Eignungstests durch. Der Austausch mit ehemaligen Schülerinnen und Schülern, die in der Studien- und Berufspraxis stehen, gehört ebenfalls zur beruflichen Orientierung. Referenten vom Europahaus Aurich beantworten darüber hinaus an Beratungstagen Fragen zu mehr als zwanzig verschiedenen Pflicht- und Freiwilligendiensten nach dem Abitur im In- und Ausland.

STUDIENFAHRTEN

Im 13. Jahrgang gehen alle Kurse auf Studienreise. Ziele sind Städte und Regionen im In- und Ausland. Themen aus dem Unterricht und der Abiturvorbereitung werden so außerhalb der Schule vertieft, sei es zum Beispiel in Dresden und Leipzig oder Straßburg und Prag oder Dublin und London, um nur einige zu nennen. Und nicht zuletzt: die Kursgemeinschaft wird vertieft.

LERNEN IN DER GANZTAGSSCHULE

Die IGS Aurich ist eine Ganztagschule mit 5-Tage-Woche und Mensaangebot. In der Oberstufe wird der Unterricht in der Regel auch an zwei bis drei Nachmittagen bis 15:45 Uhr besucht.

WEITERE INFORMATIONSMÖGLICHKEITEN

- Alle Schülerinnen und Schüler des 10. Jahrgangs können an einem Vormittag am Unterricht im laufenden 11. Jahrgang teilnehmen. (Termine nach Absprache)
- Wir stellen unser Schulkonzept auf Informationsveranstaltungen für Schüler in unserer Gesamtschule und in benachbarten Schulen vor. Eltern u.a. haben die Möglichkeit auf unserer Homepage (www.igsaurich.de) eine Präsentation anzusehen.
- Wer noch etwas wissen möchte, kann sich gern an die Leitung der Oberstufe (04941/6009-21) wenden.

AUFNAHME UND ANMELDUNG

Alle, die den „Erweiterten Sekundarabschluss I“ erworben haben und zu Beginn des Schuljahres das 20. Lebensjahr noch nicht vollendet haben, können aufgenommen werden.

Die Anmeldung bitten wir zwischen dem

01. und 24.02.2023

möglichst **einzusenden** oder einzureichen.

IGS Aurich,
Gymnasiale Oberstufe,
Am Schulzentrum 14,
26605 Aurich

Öffnungszeiten des Sekretariats

im Gebäude 5:

Termine nach Absprache telefonisch
(04941/6009-21) oder per Email

(sonja.hinrichs-huisman@igs-aurich.de)

Anmeldeunterlagen und weitere Informationsmaterialien sind dort und auch auf unserer Schul-Website unter

www.igsaurich.de

zu finden. Wer sich angemeldet hat, wird voraussichtlich zu einer Veranstaltung in die Schule eingeladen, auf der die Fachwahlen für den 11. Jahrgang getroffen und die Gruppenwünsche genannt werden können.

Wir wünschen allen schon jetzt eine interessante und erfolgreiche Zeit in unserer Oberstufe!